

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы	«Познай-Ка»
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная направленность
Срок реализации программы	1 года
Возраст обучающихся	5-6 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы (ФИО, должность)	Галиуллина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования Шайсултанова Ирина Анатльевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Развитие умений воспринимать новые знания через игровую форму для успешного овладения школьной программой.
Уровни и модули программы	<ul style="list-style-type: none"> • первый раздел «Занимательный счет» • второй раздел «Веселая азбука»
Ожидаемые результаты программы	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа и цифры до 10 и соотносить их с количеством предметов в пределах 10; - пространственно-временные отношения: дни недели, времена года, части суток; - иметь представление о действиях: сложение и вычитание и уметь выделять часть и целое; - содержание народных сказок (6-9); - авторов и содержание произведений для детей А.Барто, А.С. Пушкина, К. Чуковского, Е Чарушина, В. Берестова, С.Маршака, Е. Благиной, Г. Виеру; А. Лингрет и др. - наизусть потешки, песенки, загадки, стихотворения для детей А. Барто, К Чуковского, Г. Сапгира, О. Высоцкой; - буквы русского алфавита; - понимать и использовать в речи термины «звук», «буква». <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать от 0 до 10 (прямой и обратный счет, уметь назвать соседей числа); - сравнивать предметы (больше- меньше, равно – не равно, на сколько больше, на сколько меньше), использовать знаки $>$, $<$, $=$; - ориентироваться на листе бумаги: верхний левый угол, правый верхний угол, левый нижний угол, правый нижний угол, центр; - определять место звука в слове: в начале, середине, в конце; - различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки; - делить слова на слоги; - пользоваться графическим обозначением звуков;

	<ul style="list-style-type: none"> - произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание; - записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами; - составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, из личного опыта - пересказывать простые сказки; - отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений; - заучивать стихотворения.
Формы и методы образовательной деятельности	- групповые занятия; воспитательные мероприятия; дидактические игры; фонематические упражнения; работа с текстами; театрализация; рисование – штриховка; артикуляционная гимнастика.
Формы организации итоговых занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг образовательной деятельности • Открытые занятия.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П. , заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.
Ссылка на программу	https://cloud.mail.ru/public/3TJf/KPY9NBfP4